

ESPECIALIDADES

As especialidades dos Aventureiros destinam-se a desafiar os meninos e meninas para adquirirem conhecimento especializado, focado em temas que atraiam sua atenção.

Cumprindo os requisitos das especialidades, o Aventureiro conquista o direito de ostentar, em sua faixa, insígnias especiais, que indicam os temas em que se tornou “especialista”.

Relação com as Classes

Grande parte das especialidades dos Aventureiros está vinculada às Classes, como parte integrante delas.

Isso não significa que elas possam ser cumpridas apenas dentro das Classes correspondentes. Sua ligação com as Classes é automática, mas seu cumprimento pode ser estimulado e desenvolvido a qualquer momento de acordo com a capacidade do Aventureiro.

Requisitos

Especialidades tem requisitos muito menos flexíveis, em seu cumprimento, que os das Classes mas, em compensação, cumprido o exigido, nada mais se requer para considerá-las (as especialidades) concluídas.

O aproveitamento mínimo, exigido para aprovação nas especialidades, é de 100% de acerto, nos requisitos.

As insígnias das especialidades são confeccionadas dentro de um determinado padrão (formato, cores, desenhos, nomenclatura, etc.), definido pela Associação Geral da Igreja Adventista do Sétimo Dia. Este padrão global é adaptado pelas Divisões, para refletirem a realidade de cada região do mundo.

Elas se diferenciam dos emblemas e dos distintivos, por algumas razões:

Insígnias (de especialidades)	Emblemas (oficiais, do uniforme)	Distintivos (de honra ou mérito)
Colocadas na faixa de especialidades.	Parte integrante do uniforme, qualquer que seja o cargo.	Colocados no uniforme – não basta ser membro para ter.
Precisam ser conquistadas, cumprindo os requisitos específicos das especialidades.	São adquiridos junto com o uniforme.	São conquistados ao cumprir requisitos das Classes ou oferecidos como prêmio e reconhecimento de mérito.
São internacionais (mas adaptadas à realidade de cada região do mundo).	São internacionais (palavras, neles contidas, são traduzidas no idioma local).	-Internacionais; -Locais.
Ícones – sem significados especiais ligados aos seus componentes internos. As cores de fundo indicam categorias de temas.	Tem simbologia própria, ligada aos ideais, que deve ser memorizada pelos membros. Possuem significados próprios.	-Internacionais – Símbolos e cores derivam dos componentes internos. -Locais – sem qualquer padrão definido, podem ser criados localmente.
Uma vez conquistadas, passam a pertencer permanentemente ao seu possuidor (como os conhecimentos que elas representam).	São adquiridas pelos próprios Aventureiros, para compor o uniforme oficial.	Exigem conduta exemplar, de acordo com o mérito que justificou sua concessão. Está Prevista a devolução, (a quem as outorgou), caso haja desvio da conduta meritosa.

Não precisam ser entregues através de uma investidura, propriamente dita.	Ficam fixos no uniforme, mas é a entrega do lenço, na cerimônia de recepção, que referenda seu uso.	Entregues, formalmente, na investidura de Classes. (As especialidades vinculadas são consideradas como automaticamente entregues).
Mudanças nos requisitos não obrigam nenhuma revalidação, estudo ou prova complementar.	Usados enquanto o membro cumprir requisitos mínimos.	Mudanças nos requisitos não obrigam nenhuma revalidação, estudo ou prova complementar.
Exemplos – Ver a lista de especialidades.	Exemplos – Logotipo oficial (Emblema A1), globinho (Emblema A4), tira de cargo, nome do Clube local, Emblema da Associação / Missão, nome do Aventureiro, etc.	Exemplos (internacionais) – Distintivos das Classes de Abelhinhas Laboriosas, Luminares, Edificadores e Mãos Ajudadoras.

Quem instrui e avalia

Os Conselheiros são os grandes responsáveis pelo modo como os Aventureiros vêm as especialidades.

Não se deve esquecer que estamos lidando com crianças – Se o seu objetivo for exigir muito será preciso, também, motivar muito. Você não pode fazer uma coisa sem fazer a outra.

Quem motiva

O instrutor deve ser criativo, conferindo grande significado às especialidades e despertando o interesse de cada Aventureiro por elas. Deve apresentar-lhes, continuamente, desafios e pôr à prova as crianças mais avançadas, sem desanimar os menos aplicados.

A meta é prover atividades para que cada criança experimente conquistas e aprenda novas coisas, de forma agradável e atraente. Diga, a cada menino e menina, que existe mais de uma forma correta para realizar determinada tarefa. Anime-as a

sempre fazerem o melhor que podem. Não precisam ser perfeitos. Deus ainda não terminou Sua obra em nossa vida.

O que atrai

Quando os Aventureiros “percebem” uma grande importância associada com alguma coisa, isso os desafia e impulsiona na direção de obtê-la. Quem define esta importância é a liderança, pelo modo como cobra os requisitos, incentiva o esforço e recompensa as vitórias alcançadas.

Por isso, é aconselhável dar grande atenção à entrega dos “símbolos” destas conquistas, realizando uma cerimônia adequada.

A maioria das especialidades dos Aventureiros, como você já sabe, está ligada às Classes e funcionam como “objetivos de percurso”, dentro de um **grande** objetivo anual. Premiar algumas “etapas” deste percurso pode motivar novos esforços, para alcançar a aprovação no currículo total da Classe.

Padrão de apresentação dos requisitos

Logotipo		Título da especialidade	
Cor/Área a que pertence			
Nº	Requisitos	Nº	Requisitos
nº	Requisitos a serem cumpridos pelo Aventureiro.	nº	Requisitos a serem cumpridos pelo Aventureiro.

Analisando o padrão

Título da Especialidade – É o nome que a especialidade recebe. Geralmente é o nome do praticante de um ofício ou atividade. Quando vários níveis de habilidade, dentro da mesma especialidade, são previstos, um numeral romano (I, II, III...) é acrescentado, para diferenciar as especialidades entre si.

Logotipo – É a imagem da insígnia que os Aventureiros colocam na faixa.

Cor/Área a que pertence – Indica a uma das áreas de especialização da qual a especialidade faz parte com sua respectiva cor correspondente: Natureza(Verde), Atividades Domésticas(Amarela), Habilidades(Vermelho), Artes(Azul) e Atividades Espirituais(Branco).

Nº – Número do requisito. Os números de requisito são sempre algarismos arábicos (1, 2, 3, 4 ...), indicando inequivocamente cada uma das exigências para cumprir todo o currículo da especialidade.

Requisitos – Texto do requisito. O texto é técnico e indica exatamente o que se exige para a aprovação. Adaptações do texto, embora possíveis em circunstâncias especiais, devem ser aprovadas pelo

Departamental ou Coordenador de Aventureiros da Associação /Missão. (Ele consultará os níveis organizacionais competentes e para a aprovação).

Exposições periódicas

Uma das maneiras mais práticas de avaliar, sem perda de tempo, os requisitos cumpridos pelo maior número possível de pessoas, é a realização de exposições.

Nelas, os Aventureiros apresentam os trabalhos práticos desenvolvidos ao cumprirem os requisitos das diversas Classes e Especialidades.

Além de poupar um bocado de tempo e energia, as exposições periódicas podem ser uma impressionante ferramenta de divulgação do Clube de Aventureiros.


Outro benefício das exposições é que, ao guardar muitos trabalhos para serem avaliados em uma ocasião única, um avaliador especialmente habilitado poderá ser convidado para examinar e aprovar o desempenho dos Aventureiros que estão expondo seus trabalhos.

Avaliadores locais de vários Clubes vizinhos podem, também, marcar uma exposição, conjunta, de trabalhos, e avaliar

em grupo, ou em duplas, ou em seqüência, ou ... (as possibilidades são muitas.)

A Associação / Missão também pode promover uma exposição, anual, de Classes e Especialidades, para os Clubes que não

tenham conseguido realizar nenhuma, por conta própria. Nesta ocasião, os avaliadores locais serão, certamente, convocados para atuarem como organizadores, promotores ou verificadores dos trabalhos apresentados.

		Acampante	
Vermelho/Habilidades			
Nº	Requisitos	Nº	Requisitos
1	Acampar, pelo menos, uma noite, e dedicar tempo para desfrutar da natureza (árvores, flores, estrelas, pássaros, insetos, etc.), em um acampamento diferente do utilizado para cumprir o requisito 2.	4	Conhecer as regras de segurança para acampar e para fogueiras
2	Acampando com o restante do Clube ou com sua família, ajudar a montar, desmontar e limpar uma barraca e dormir nela todas as noites. Este acampamento deve ser realizado em data diferente do utilizado para cumprir o requisito 1.	5	Ajudado por um adulto, fazer uma fogueira ao ar livre
3	Saber indicar os pontos cardeais, orientando-se pelos corpos celestes.	6	Ajudar um adulto a preparar uma refeição na fogueira (ou num fogão a lenha) e comer do alimento que preparou



Ajudante do Lar

Amarelo/Atividades Domésticas

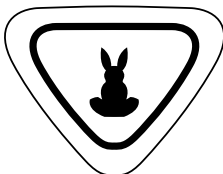
Nº	Requisitos	Nº	Requisitos
1	<p>Ajudar na realização de duas das seguintes tarefas domésticas, em pelo menos 3 datas diferentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lavar roupa; • Preparar uma refeição; • Comprar alimentos; • Preparar a mesa e servir alimentos; • Lavar louça. 	4	<p>Levar o lixo para fora de casa por uma semana, separando os materiais recicláveis em embalagens identificadas e destinadas à coleta seletiva de lixo.</p>
2	<p>Arrumar sua cama e ajudar a limpar seu quarto por três semanas seguidas.</p>	5	<p>Explicar como se faz o seguinte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Limpar os umbrais das janelas; • Limpar teias de aranha do teto; • Limpar os vidros das janelas; • Lustrar objetos de madeira ou polir metais.
3	<p>Demonstrar habilidade em fazer duas das seguintes atividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Aspirar, sacudir ou limpar um tapete; b) Tirar o pó dos móveis sem deixar cair objetos; c) Varrer ou "passar pano" no chão. 	5	<p>Realizar uma das tarefas listadas no requisito anterior.</p>



Amigo Atencioso

Vermelho/Habilidades

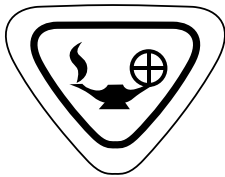
Nº	Requisitos	Nº	Requisitos
1	Preparar uma lista de atitudes, próprias de um amigo atencioso, quando está em casa, na igreja, na escola, no parque, etc..	5	Visitar uma pessoa inválida e levar-lhe uma lembrancinha. Usar as perguntas do requisito 2, como base para a conversa.
2	Entrevistar uma pessoa e perguntar o seguinte: a) Data em que ela nasceu; b) Animais que mais gosta; c) Duas cores prediletas; d) Três alimentos favoritos; e) Quatro coisas importantes em sua vida; f) Uma viagem interessante que ela fez.	6	Demonstrar carinho por seus pais: a) Ajudando a manter seu quarto ou seus brinquedos, limpos e em ordem; b) Abraçando-os; beijando-os; dizendo "eu te amo"; c) Fazendo tarefas extras, sem que eles peçam; d) Inventando uma maneira sua, própria, de manifestar apreciação por eles.
3	Planejar e fazer algo especial por um amigo.	7	Memorizar e explicar o que está escrito em I Pedro 5:5 a 7
4	Homenagear um de seus amigos, entregando-lhe um presente e um cartão de amizade, escolhidos ou confeccionados por você mesmo.		



Amigo da Natureza

Verde/Natureza

Nº	Requisitos	Nº	Requisitos
1	Participar de uma caminhada pela natureza para observar e descobrir coisas interessantes.	6	Visitar um dos seguintes locais: Zoológico, Parque ou Horto Florestal.
2	Contar o que encontrou, utilizando desenhos ou história em quadrinhos.	7	Escrever um bilhete ou cartinha, agradecendo às pessoas que o levaram ao lugar que visitou, no requisito 6.
3	Falar sobre três tipos de árvores diferentes e obter, em papel, riscando com giz de cera ou carvão, pequenas amostras da casca de cada uma.	8	Explicar o seguinte: <ul style="list-style-type: none"> • Como se tornar um amigo da natureza; • Como colher uma flor e quando isto é permitido; • Como proteger árvores, ninhos, etc....
4	Colher quatro tipos diferentes de folhas e dizer quais as diferenças e semelhanças existentes entre elas.	9	Criar uma planta em caco ou xaxim e fazer desenhos dela em 3 fases diferentes do seu desenvolvimento.
5	Explorar, com uma lupa, uma área, de 5 metros quadrados ou mais, localizada em um parque ou jardim e fazer uma lista das criaturas pequeninas que encontrar.	10	Descobrir uma obra da criação de Deus, em sua região, que tenha sido danificada pelo descuido humano. Investigue como e por que isto aconteceu, e se o governo está ou não tomando providências a respeito.



Amigo de Jesus

Branco/Atividade Espiritual

Nº	Requisitos	Nº	Requisitos
1	Contar a um amigo sobre Jesus e quão bom Ele é para você, apresentando, em seguida, por escrito, o nome do amigo, o que você falou e qual a reação dele.	7	Explicar o que significa ser amigo de Jesus e indicar cinco amigos de Jesus, mencionados na Bíblia.
2	Convidar um amigo para ir, com você, assistir sua Escola Sabatina na igreja.	8	Saber (e fazer) as orações para refeições e antes de dormir.
3	Junto com um adulto, preparar uma pequena mensagem ou uma oração escrita para apresentar na sua classe de Escola Sabatina, reunião do Clube ou na Escola.	9	Ser amável e bondoso com sua família e amigos.
4	Visitar uma pessoa inválida ou idosa, de sua comunidade, para animá-la. Levar um cartão ou desenho feito por você.	10	Participar de um projeto de limpeza na comunidade.
5	Dizer porque se deve tratar bem os animais.	11	Participar de 3 atividades missionárias (inclusive recolta).
6	Assistir a um batismo e explicar o que significa.		



Amigo dos Animais

Branco/Natureza

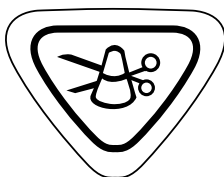
N°	Requisitos	N°	Requisitos
1	Cuidar de um bichinho ou ave de estimação, por pelo menos, quatro semanas.	5	Fazer uma máscara de um animal.
2	Cuidar de bichinhos ou aves que vivem em liberdade, nos arredores de sua casa, escola ou igreja.	6	Confeccionar um bicho de pelúcia ou similar, com enchimento, dar-lhe um nome e uma certidão de nascimento.
3	Identificar e representar os animais os quais você cuida, através de desenho ou pintura.	7	Visitar um parque ou abrigo de animais onde possa ter contato com eles, especialmente contato direto. Escolher um dos animais e contar a sua história (inventada) e como ele foi parar no local em que você o visitou.
4	Construir um jogo acerca de animais, suas casinhas, seus pares, seus filhotes, etc.		



Artes

Azul/Artes

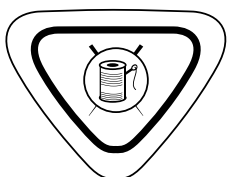
Nº	Requisitos	Nº	Requisitos
1	Tocar uma melodia em um instrumento simples, (flauta doce, gaita de boca, teclado).	5	Escrever uma poesia sobre a natureza e apresentá-la em público.
2	Representar, pelo menos, três personagens ou animais utilizando gestos (mímica / sem som) de modo que o grupo possa reconhecê-lo.	6	Saber decor duas músicas folclóricas ou tradicionais de seu país.
3	Participar de uma peça criada pelo grupo ou da representação de uma história bíblica.	7	Inventar brincadeiras, junto com alguns colegas, e dirigir as brincadeiras do Clube ou da Unidade, em uma ocasião definida com a Diretoria.
4	Cantar um solo e uma música com um grupo em publico.	8	Ler e analisar com seu grupo Salmo 66: 1 e 2.



Artes Manuais

Azul/Artes

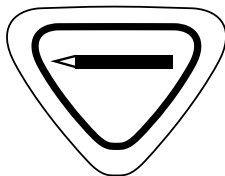
Nº	Requisitos	Nº	Requisitos
1	<p>Escolha seis dos seguintes trabalhos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fazer um cartão de parabéns para dar a alguém; • Fazer um arranjo com flores secas ou artificiais; • Fazer uma escultura / modelagem em barro ou massa de pão, assá-la e pintá-la; • Fazer um quadro de conchas; • Fazer uma escultura / modelagem (sólida) de corda ou barbante; • Fazer um móbile; • Fazer dobraduras de papel; • Fazer um quadro usando casca de ovo ou sementes; • Fazer a capa de um álbum de fotos ou de uma coleção; • Fazer um quadro de colagem utilizando seis materiais diferentes; • Fazer um cartaz de convite para um evento na sua escola, igreja ou Clube; • Fazer um artesanato de sua própria escolha. 	2	<p>Dê de presente dois dos artigos realizados no item anterior, um para um membro de sua família e outro para uma pessoa idosa da igreja, ou de um asilo.</p>



Artesanato Caseiro

Amarelo/Atividades Domésticas

Nº	Requisitos	Nº	Requisitos
1	Colecionar e classificar, pelo menos, 10 materiais descartáveis e utilizá-los para fazer trabalhos manuais.	4	Decorar uma garrafa ou outro frasco de vidro, para usar como peça utilitária ou decorativa.
2	Elaborar e construir uma escultura ou montagem usando palitos de dentes ou de sorvete.	5	Construir um enfeite com ímã, para a geladeira.
3	Fazer quatro trabalhos em tecido, utilizando duas das seguintes técnicas: <ul style="list-style-type: none">• Tala graça;• Crochê;• Ponto cruz;• Tricô;• Bordado;• Pregar botões (10 tipos diferentes).	6	Representar, através de colagem, uma paisagem, pessoa, animal ou outro tema de sua preferência, utilizando materiais diminutos como sementes, pedrinhas, pedacinhos de pano, feltro, plástico, couro, madeira, etc.



Artista

Azul/Artes

Nº	Requisitos	Nº	Requisitos
1	Explicar o que envolve ser um artista e contar a história de um artista famoso.	4	Fazer três desenhos, cada um utilizando uma das seguintes técnicas: <ul style="list-style-type: none"> • Pintura com os dedos; • Lápis de cor ou giz de cera; • Pincel.
2	<ul style="list-style-type: none"> a) Saber os nomes das cores primárias e suas principais combinações (cores secundárias e terciárias); b) Misturar as cores primárias e obter três das cores secundárias ou terciárias; c) Usar as seis cores obtidas no item anterior para fazer um quadro. 	5	Produzir amostras do uso de duas dessas técnicas: <ul style="list-style-type: none"> • Entalhe em legumes (batata, cenoura, beterraba, nabo, etc.); • Figuras vazadas (contorno vazio); • Pintura em argila; • Arte com massa de pão.
3	<ul style="list-style-type: none"> a) Demonstrar como se limpa pincéis utilizando água e descrever como se utiliza algum outro produto neste processo de limpeza; b) Fazer a ponta em dois lápis. 	6	Produzir dois dos seguintes trabalhos: <ul style="list-style-type: none"> • Um convite; • Um marca páginas; • Um cartão de saudações; • Um cartaz.



Árvores

Verde/Natureza

Nº	Requisitos	Nº	Requisitos
1	Listar e saber explicar 10 versículos bíblicos em que aparecem folhas ou árvores.	5	Colecionar 25 sementes diferentes.
2	Classificar, conservar e identificar 10 folhas de diferentes árvores. Ser capaz de identificá-las, mesmo sem recorrer à catalogação ou legenda da coleção.	6	Fazer duas diferentes decorações utilizando folhas de árvores ou de plantas.
3	Plantar e cuidar de uma planta em sua casa ou comunidade (vaso, jardim, parque, etc.).	7	Estudar uma árvore que existe perto de sua casa e observar as coisas que acontecem com ela. Escrever, em seguida, a história (inventada ou baseada nos fatos reais) dela, de animais que a utilizam como abrigo, de pessoas que cuidam dela, etc.
4	Apresentar cinco maneiras como as sementes são espalhadas para produzirem novas plantas e árvores.		



Astrônomo

Vermelho/Habilidades

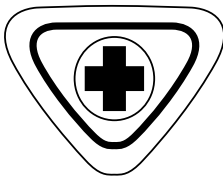
Nº	Requisitos	Nº	Requisitos
1	Listar "astrônomos" da Bíblia e dizer porque podem ser considerados assim.	5	Marcar o lugar no horizonte onde o sol nasce e se põe em cada uma destas datas: 23/mar, 23/jun, 23/set e 23/dez. Escrever sobre as mudanças de localização ocorridas em cada data.
2	Identificar um planeta, duas estrelas, três constelações no céu e dar seus nomes corretos.	6	Observar o surgimento da lua, o nascer e o pôr-do-sol e fazer desenhos com lápis de cera desses três acontecimentos.
3	Preparar um trabalho contendo imagens e descrições de 10 constelações diferentes.	7	Memorizar três textos bíblicos que se referem ao céu sideral ou corpos celestes.
4	Explicar as diferenças entre um planeta e uma estrela.		



Atleta

Vermelho/Habilidades

Nº	Requisitos	Nº	Requisitos
1	Aprender sobre os Jogos Olímpicos da antiguidade e modernos. Contar a história de um herói olímpico moderno e de um herói olímpico da antiguidade.	5	Conhecer as histórias de pelo menos dois "atletas" bíblicos famosos, cujas habilidades seriam úteis nas olimpíadas de hoje.
2	Apresentar o local e o ano das últimas cinco olimpíadas.	6	Conte para seu pai, mãe ou professor sobre o significado do texto de I Cor. 9: 24-26.
3	Participar de uma prova típica das olimpíadas modernas, em um evento organizado por um órgão público, escola, Clube desportivo, academia, Clube, etc.	7	Explicar o que significam os cinco anéis do logotipo oficial dos jogos olímpicos.
4	Decorar II Tim. 4: 7.		



Auxiliar de Primeiros Socorros

Vermelho/Habilidades

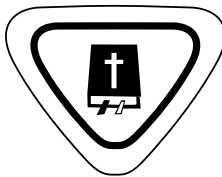
Nº	Requisitos	Nº	Requisitos
1	Demonstrar como tratar esfolamentos e cortes. Dizer os perigos de um curativo sujo.	5	Esterilizar cada um dos seguintes artigos: <ul style="list-style-type: none"> • Pinça; • Termômetro; • Agulha.
2	Mostrar como tratar uma hemorragia nasal.	6	Explicar como se pede ajuda médica por pelo menos três maneiras diferentes.
3	Identificar e demonstrar como se usa três tipos de atadura em aplicações diferentes umas das outras.	7	Brincar de "Hospital" com sua família e tratar, na brincadeira, das seguintes emergências: <ul style="list-style-type: none"> a) Queimadura; b) Desmaio.
4	Listar os materiais que compõem um bom estojo de primeiros socorros. Indicar de cada artigo.	8	Desenhar o símbolo de primeiros socorros e desta especialidade – explicar seus componentes internos e a razão para serem utilizados.



Aves

Verde/Natureza

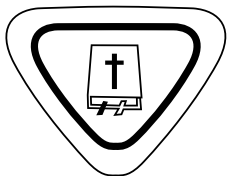
Nº	Requisitos	Nº	Requisitos
1	Contar como Deus cuida das aves. Mostrar um verso bíblico sobre isso.	6	Imitar os sons característicos de cinco aves.
2	Montar um comedouro ou bebedouro para atrair passarinhos.	7	Preparar uma cesta ou uma caixa com materiais que os pássaros usam para fazer ninhos e pendurá-los em uma árvore ou em algum lugar no quintal.
3	Ser capaz de reconhecer dez aves diferentes.	8	Observar algumas aves e imitar seus movimentos característicos.
4	Construir um jogo sobre aves.	9	Montar um álbum de gravuras ou desenhos de aves, e incluir amostras de penas, que elas tenham perdido naturalmente
5	Desenhar ou pintar o seguinte: <ul style="list-style-type: none">• Duas aves aquáticas;• Dois passarinhos;• Uma ave de rapina.		



Bíblia I

Branco/Atividades Espirituais

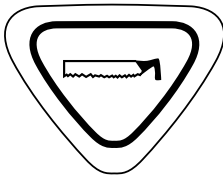
Nº	Requisitos	Nº	Requisitos
1	Possuir uma Bíblia, identificada com o seu nome.	5	Encontrar, ler e explicar três dos seguintes versos, que tratam do amor de Jesus: <ul style="list-style-type: none"> • João 3:16; • Salmos 91:11; • João 14:3; • Salmos 23:1; • Outro, a sua escolha.
2	Falar sobre o respeito que se deve ter pela Bíblia e como manuseá-la adequadamente.	6	Fazer objetos e roupas típicas para representar uma história ou parábola da Bíblia.
3	Dizer os nomes do primeiro e do último livro da Bíblia e quem os escreveu.	7	Usar uma caixa de areia com figuras ou um flanelógrafo para contar uma história bíblica de sua escolha.
4	Contar ou representar as seguintes histórias ou doutrinas bíblicas: <ul style="list-style-type: none"> • A criação; • Começo do pecado e da tristeza; • Jesus me ama hoje; • Jesus vem outra vez. 		



Bíblia II

Branco/Atividades Espirituais

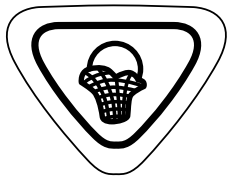
Nº	Requisitos	Nº	Requisitos
1	Ter a Especialidade de Bíblia I.	4	Ler ou escutar os nove primeiros capítulos de Gênesis e fazer a lista cronológica das histórias contidas neles.
2	Decorar e explicar quatro dos seguintes versos sobre viver para Jesus: - Êxodo 20:11-17; - Filipenses 4:13; - Filipenses 2:13; - I João 2: 1 e 2; - Judas 24; - Apocalipse 22: 14; Outro verso, à sua escolha.	5	Contar ou representar as seguintes histórias da Bíblia: - Noé; - Abraão; - Moisés; - Daniel; - Davi; - Outra, de sua escolha.
3	Recitar em ordem todos os livros da Bíblia.		



Carpinteiro

Vermelho/Habilidades

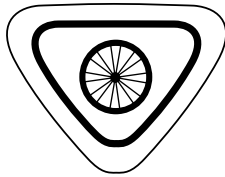
N°	Requisitos	N°	Requisitos
1	Explicar o que o carpinteiro faz.	5	Visitar um dos seguintes lugares: - Depósito de madeira; - Carpintaria; - Marcenaria.
2	Escrever o que fez o carpinteiro nos seguintes versos: - Gênesis 6:14-16; - Êxodo 30:1-3; - II Samuel 5:11.	6	Confeccionar um dos seguintes objetos de madeira, usando as ferramentas do carpinteiro: - Casinha ou comedouro de aves; - Porta chaves; - Porta guardanapos.
3	Identificar as ferramentas básicas para trabalhar com madeira, explicar o que elas fazem e como cuidar delas.	7	Falar de Jesus como Carpinteiro e como era Seu trabalho na carpintaria.
4	Mencionar três produtos que um carpinteiro pode fazer ou fabricar.		



Cesteiro

Azul/Artes

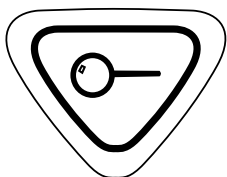
Nº	Requisitos	Nº	Requisitos
1	Explicar os usos dos diferentes tipos de cesta.	5	Fazer uma cesta com fibra verde natural, vime ou de outro material comum em sua região.
2	Mencionar os diversos tipos de cestas que podem existir numa casa e quais as suas utilidades.	6	Decorar uma cesta que se possa usar para: costura, guardar os livros do culto doméstico, flores ou frutas.
3	Conhecer as ferramentas e materiais que um cesteiro usa.	7	Fazer ou decorar cestinhas para dar de presente.
4	Descrever como se preparam os materiais para fazer uma cesta.		



Ciclista

Vermelho/Habilidades

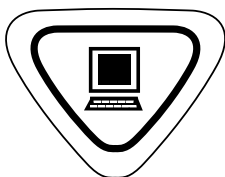
Nº	Requisitos	Nº	Requisitos
1	Ter a Especialidade de Segurança no Trânsito.	3	Participar de uma atividade com outras bicicletas.
2	Demonstrar: a) Como manter a bicicleta limpa; b) Sua habilidade em andar de bicicleta com segurança; c) Seu conhecimento dos principais sinais de trânsito, especialmente os que servem para ciclistas; d) Como cuidar de uma bicicleta.	4	Fazer um passeio ciclístico de seis quilômetros.



Colecionador

Vermelho/Habilidades

Nº	Requisitos	Nº	Requisitos
1	Explicar o que faz um colecionador.	5	Participar de uma exposição de coleções apresentando duas coleções pessoais, dispondo os objetos devidamente e bem identificados.
2	Dizer cinco artigos que comente as pessoas colecionam hoje em dia.	6	Mostrar e explicar algo que aprendeu sobre suas coleções durante a exposição.
3	Escutar um colecionador adulto sobre uma coleção dele.	7	Mostrar habilidade em classificar, catalogar e identificar itens dentro de uma coleção
4	Participar em um grupo de colecionadores mirins, contribuindo com alguns objetos, destinados à coleção comum do grupo.		



Computadores

Vermelho/Habilidades

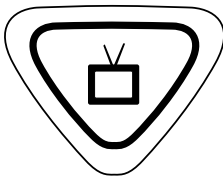
Nº	Requisitos	Nº	Requisitos
1	<p>Explicar o propósito de cada componente:</p> <p>a) Sistema de computação; b) Monitor / tela; c) " Mouse"; d) Teclado; e) Processador central; f) Disco rígido; g) "Scanner"; h) "CD ROM"; i) "Modem"; j) Impressora; l) Placa de rede; m) Disquete.</p>	4	<p>Fazer uma das seguintes atividades:</p> <p>a) Visitar um escritório e observar como os computadores ajudam no desempenho dos trabalhos; b) Assistir uma apresentação de um especialista em computadores demonstrando o que há de mais moderno nessa área.</p>
2	<p>Saber em que os computadores podem servir:</p> <p>a) Documentos b) Centro de informações c) Operações / contas d) Comunicações diversas e) Pesquisa f) Entretenimento</p>	5	<p>Conhecer bem o teclado:</p> <p>a) Mostrar a posição correta das mãos no teclado; b) Explicar porque a posição correta das mãos é importante.</p>
3	<p>Fazer um dos seguintes trabalhos:</p> <p>a) Escrever e imprimir um bilhete de agradecimento. b) Brincar com um jogo educativo.</p>	6	<p>Usar um programa elementar para digitar textos e demonstrar conhecê-lo.</p>



Cortesia

Amarelo/Atividades Domésticas

Nº	Requisitos	Nº	Requisitos
1	Explicar o que é cortesia e o que significa ser cortês.	6	Apresentação – ligando outras pessoas entre si; a. Apresentar um adulto a um amigo; b. Apresentar seu professor a um outro adulto.
2	Descrever e explicar a Regra de Ouro.	7	Contar uma experiência sua, envolvendo boas maneiras, e como se sentiu: a. Quando um adulto foi cortês com você; b. Quando você foi cortês com outra pessoa.
3	Saber servir-se: a. Demonstrar que conhece boas maneiras à mesa; b. Saber pedir e passar os alimentos corretamente; c. Pedir licença antes de sair da mesa.	8	Mostrar atitudes corteses nas seguintes situações: a. Pedir algo para beber. b. Dizer obrigado ao receber favores; c. Pedir desculpas por alguma falhas sua; d. Cumprimentar a alguém.
4	a. Saber servir a outros; b. Pôr a mesa de forma adequada.	9	a. Dar a vez aos outros sem resmungar; b. Dar assento aos idosos, deficientes ou gestantes.
5	Comunicação; a. Fazer um a ligação telefônica usando as boas maneiras apropriadas; a. Dar um recado a um adulto; c. Falar com um amigo; d. Saber responder ao telefone de forma correta.	10	Fazer uma boa ação diária a. Fora de casa; b. Dentro de casa.



Crítico de Mídia

Azul/Artes

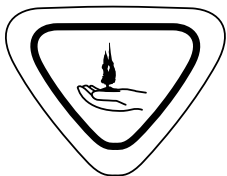
Nº	Requisitos	Nº	Requisitos
1	Explicar o que um crítico de mídia faz. Dar quatro exemplos.	5	Analisar como um "crítico de mídia" o valor de cada um dos itens anteriores, de acordo com as orientações de Filipenses 4: 8.
2	Enumerar e explicar, pelo menos, três princípios cristãos que o ajudam a formar bons hábitos de leitura, e a escolher o que assistir e escutar.	6	Junto com um adulto, use um guia de TV e uma lista de livros cristãos para escolher o que lerá ou verá na próxima semana.
3	Escrever um relatório sobre os programas de TV assistidos ou os programas de rádio ou CD ouvidos em sua casa por duas semanas. Analisar e classificar se são programas Cristocêntricos ou seculares.	7	Ouvir o começo de uma história curta contada ou lida por seu professor, e você deverá completar a história ou criar seu final.
4	Fazer uma das seguintes atividades junto com um adulto, fazendo ao final, um comentário crítico: <ul style="list-style-type: none"> • Ver televisão; • Ler uma história; • Escutar uma gravação. 		



Cultura Física

Vermelho/Habilidades

Nº	Requisitos	Nº	Requisitos
1	Enumerar, pelo menos, quatro coisas que contribuem para a cultura física.	5	Demonstre sua habilidade para fazer três dos seguintes movimentos: <ul style="list-style-type: none"> • Caminhar para trás em círculo; • Sentar e levantar 10 vezes sem parar; • Ficar parado de ponta cabeça apoiando-se nela e nas mãos. – “Plantar bananeira”; • Pendurar-se numa barra horizontal com as mãos e os joelhos.
2	Demonstrar como se faz o alongamento adequado de três regiões do corpo: (manter a posição de alongamento por pelo menos 15 segundos): <ul style="list-style-type: none"> • Pernas; • Costas; • Braços / ombros. 	6	Participar de um esporte coletivo e organizado que envolve exercício físico.
3	Fazer três dos seguintes movimentos: <ul style="list-style-type: none"> • Correr ou caminhar rápido por 700 metros; • Salto em altura – registrar a melhor de quatro tentativas; • Pular corda por três minutos, sem parar; • Subir em um poste, em uma corda ou em uma árvore de pelo menos 3 metros de altura. 	7	Participar de uma prova física compatível com você, promovida pelo Clube ou pelo município.
4	Participar em duas das seguintes atividades: <ul style="list-style-type: none"> • Corrida com obstáculos simples (para saltar e contornar); • Salto de sapo (agachado); • Corrida com subida. 		



Ecologia

Verde/Natureza

Nº	Requisitos	Nº	Requisitos
1	<p>Pesquisar o lugar onde você mora, e contar suas descobertas na reunião do Clube:</p> <p>a) As causas da contaminação ambiental, como e porque surgiram;</p> <p>b) Explicar maneiras evitá-las;</p> <p>c) Explicar o processo da água na natureza e como se pode ser evitado a sua contaminação.</p> <p>d) Quais os perigos da má qualidade do ar.</p>	5	<p>Participar em uma das seguintes atividades da comunidade para ajudar a limpar o ambiente:</p> <p>a) Limpeza de um local público;</p> <p>b) Plantação de árvores em local público;</p> <p>c) Campanha de preservação da natureza.</p>
2	<p>Mencionar três animais que estão em perigo de extinção e explicar as razões.</p>	6	<p>Repetir Gêneses 1: 26. Explicar nossa função em proteger a vida silvestre.</p>
3	<p>Mencionar três aves que estão em perigo de extinção e explicar como se pode ajudar a protegê-las.</p>	7	<p>Com seu grupo ajudar a recolher papeis jogados na praça ou rua da frente da sua igreja, ou da sua escola.</p>
4	<p>Estudar sobre as árvores que estão em perigo de extinção na sua Cidade ou Estado. Plantar ou cuidar de uma árvore.</p>	8	<p>Ajudar a recolher papeis, latas ou outros materiais recicláveis.</p>



Excelência na Leitura

Vermelho/Habilidades

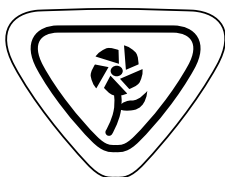
Nº	Requisitos	Nº	Requisitos
1	<p>○ Aventureiro deve ler dois livros que não foram lidos antes, escolhendo dentro das seguintes categorias:</p> <ul style="list-style-type: none">• Natureza;• Missões ou biografias de missionários;• Livros históricos da Bíblia, como Ester, Jonas, Rute, etc.		



Excursionismo Pedestre

Vermelho/Habilidades

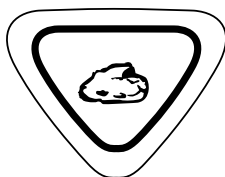
Nº	Requisitos	Nº	Requisitos
1	<p>Aprender as regras áureas numa caminhada:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nunca arrancar plantas vivas; • Não remover qualquer tipo de placa ou sinalização; • Ficar fora de propriedades delimitadas com "Não ultrapasse"; • Pedir permissão antes de fazer caminhada em propriedade particular; • Não jogar lixo; • Sempre caminhar acompanhado; • Sempre levar água consigo; • Usar calçados e roupas apropriadas; • Observar e fazer marcas por onde está indo para não se perder; • Nunca cortar árvores ou galhos; • Sempre caminhar do lado esquerdo de rodovias e estradas. 	4	<p>Participar em outra caminhada, liderada pelo Conselheiro de sua Unidade. Durante a excursão, participar em um safári do alfabeto, onde cada participante anota objetos da natureza, um para cada letra do alfabeto. Exemplo: a = areia; b = botão de flor; c = cascalho; d = dente de leão; e = erva; f = folha; g = galinho; h = haste; etc.</p>
2	<p>Fazer uma caminhada pela natureza, colecionando coisas interessantes como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uma folha (explique porque a preferiu); • Uma pena (descubra de que ave é); • Uma pedra (aprenda de que tipo é); • Uma semente (identifique de que planta vem); 	5	<p>Fazer uma caminhada longa, em que haja, pelo menos, duas paradas para descanso. Durante o percurso deve haver a necessidade de transpor pelo menos um curso d'água, saltando sobre as pedras ou passando pelo meio do rio ou riacho.</p>
3	<p>Fazer outra caminhada, ao final da qual haja um local para piquenique e brincadeiras.</p>	6	<p>Preparar um trabalho escrito sobre as caminhadas de que participou, ao cumprir a especialidade.</p>



Flores

Verde/Natureza

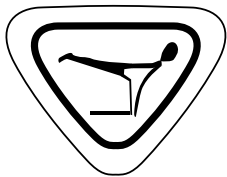
Nº	Requisitos	Nº	Requisitos
1	Dar o nome de cinco flores mencionadas na Bíblia.	4	Cultivar uma flor, desde o plantio até a floração.
2	Identificar as dez seguintes flores: <ul style="list-style-type: none">• Narciso;• Margarida;• Gerânio;• Tulipa;• Violeta;• Crisântemo;• Rosa;• Cravo;• Gladiolo;• Lírio;• Alamanda;• Papoula.	5	Fazer um marca página com flores secas.
3	<ul style="list-style-type: none">• Contar porque abelhas e outros insetos são atraídos para as flores, e o que eles ganham neste relacionamento;• Descrever três maneiras pelas quais as sementes de flores são espalhadas.	6	Fazer um arranjo de flores silvestres e oferecê-lo a alguém.



Geólogo

Verde/Natureza

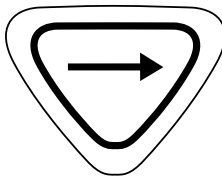
Nº	Requisitos	Nº	Requisitos
1	Descrever as atividades de um geólogo.	6	Fazer uma coleção de solos ou areias diferentes entre si, e explicar de onde elas vieram e como as conseguiu.
2	Recitar, decor, um texto bíblico que mencione rochas ou minerais. Contar uma história da Bíblia onde aparece o uso de pedras, rochas ou outro elemento geológico.	7	Ler Apocalipse 21 e procurar fotos, ilustrações ou exemplares das pedras preciosas mencionadas no texto.
3	Construir um filtro natural para água, utilizando terra, areia, cascalho, pedra e carvão vegetal.	8	Aprender sobre as camadas que formam o globo terrestre e explicar a existência e o funcionamento dos vulcões.
4	Fazer um trabalho artístico com pedra, cristais ou areia colorida.	9	Saber algo sobre os seguinte minerais, úteis para o dia-a-dia do homem: <ul style="list-style-type: none"> • Petróleo; • Gesso; • Giz; • Calcário; • Quartzito.
5	Fazer uma coleção de pedras (no mínimo cinco diferentes entre si), identificando-as pelo nome.		



Ginasta

Vermelho/Habilidades

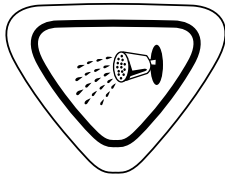
Nº	Requisitos	Nº	Requisitos
1	Ter a Especialidade de Cultura Física.	4	Fazer, com precisão, os seguintes movimentos: <ul style="list-style-type: none">• Rolar (lateralmente) no chão;• Dar voltas laterais (sobre pés e mãos) – (“estrela”);• Fazer cambalhotas;• Dois diferentes tipos de salto;• Ficar de ponta cabeça apoiado nas mãos;• Caminhar sobre uma trave, ida e volta.
2	Conhecer e fazer, pelo menos, cinco diferentes tipos de exercícios de aquecimento.	5	Participar de uma prova física compatível com você, promovida pelo Clube ou município.
3	Dirigir os exercícios de aquecimento e alongamento de sua Unidade em, pelo menos, três ocasiões diferentes.		



Guia

Vermelho/Habilidades

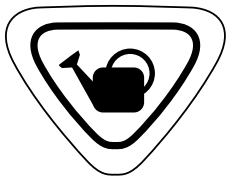
Nº	Requisitos	Nº	Requisitos
1	Descrever o que faz um guia.	5	Demonstrar como pedir informações e enumerar as pessoas para quem se pode pedi-las sem correr riscos.
2	Saber orientar alguém para ir aos seguintes lugares: <ul style="list-style-type: none"> • Agencia dos Correios; • Praça ou parque público; • Supermercado, padaria, armazém ou outro estabelecimento comercial próximo de sua casa; • Delegacia de polícia do bairro ou cidade; • Igreja que freqüenta; • Escola que freqüenta. 	6	Visitar com seu Clube (ou sua família) dois dos seguintes lugares: <ul style="list-style-type: none"> • Museu; • Sede do Corpo de Bombeiros; • Exposição de Artes; • Estação de tratamento de Água; • Um monumento; • Sede da Polícia; • Uma fábrica.
3	Saber seguir um mapa ou lista de instruções para chegar a um local desconhecido, em companhia do seu Conselheiro ou avaliador.	7	Decorar o Salmo 48:14.
4	Fazer um mapa ou dar, a alguém, instruções de como chegar até sua casa.		



Higiene

Amarelo/Atividades Domésticas

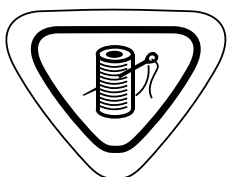
Nº	Requisitos	Nº	Requisitos
1	Decorar Salmos Salmo 119:9.	5	Demonstrar o modo mais adequado para tomar banho.
2	Quais os cuidados de higiene que devemos ter com: <ul style="list-style-type: none">• As unhas das mãos;• As unhas dos pés;• Os dedos dos pés;• As orelhas;• O nariz;• Os cabelos;• A pele;• As partes íntimas.	6	Saber quantos copos de água se deve tomar por dia e porque isso é tão importante.
3	Apresente três importantes ocasiões em que devemos lavar as mãos.	7	Indicar quais os cuidados para manter roupas e sapatos limpos e em bom estado de conservação.
4	Demonstre a técnica adequada para escovar os dentes, as gengivas e a língua. Demonstrar como utilizar um fio dental.		



Jardineiro

Amarelo/Atividades Domésticas

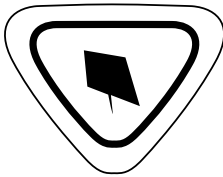
N°	Requisitos	N°	Requisitos
1	Descrever as atividades de um jardineiro.	4	Mencionar pelo menos cinco ferramentas de jardinagem.
2	Mencionar três diferentes tipos de cultura agrícola e descrever o que cresce em cada uma.	5	Demonstrar que sabe usar, cuidar e limpar essas ferramentas em uma atividade pratica no jardim.
3	Descobrir três jardins mencionados na Bíblia e memorizar o livro, capítulo e versículo e que se encontram.	6	Fazer três das seguintes atividades de jardinagem, num canteiro, vaso, caixa, xaxim ou lata: a) Preparar a terra; b) Adubar; c) Semear; d) Plantar e transplantar; e) Regar; f) Remover ervas daninhas.



Lazer com Costura

Amarelo/Atividades Domésticas

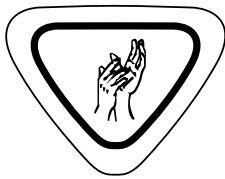
Nº	Requisitos	Nº	Requisitos
1	Saber de que eram feitas as primeiras agulhas e linhas de costura manual.	5	Fazer uma bolsa ou almofada recheada de feijão, areia ou outro material miúdo.
2	Aprender sobre a invenção das máquinas de costura.	6	Unir pedaços de tecido, para fazer uma capa para um brinquedo ou objeto. Pode ser uma roupa para bonecos. Devem ser usados, pelo menos, dois tipos de pontos diferentes.
3	Demonstrar como colocar linha na agulha. A seguir fazer um nó, para costurar com linha dupla e com linha simples.	7	Planejar e realizar alguma atividade inspirada na leitura da história relatada em Atos 9: 36-41.
4	Pregar 7 botões, num mesmo tecido, sem esquecer de fazer o arremate. Deve haver pelo menos um botão de cada um dos seguintes: <ul style="list-style-type: none">• Botão de uma casa;• Botão de duas casas;• Botão de quatro casas.		



Lazer com Pipas

Azul/Artes

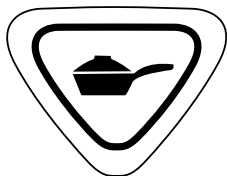
Nº	Requisitos	Nº	Requisitos
1	Fazer e lançar dois tipos diferentes de aviões de papel, que aterrizem a uma distância superior a seis metros.	5	Fazer um desenho do seu animal voador preferido.
2	Fazer e empinar dois tipos diferentes de pipas ou papagaios com armação rígida (varetas).	6	Procurar e encontrar, na Bíblia, textos sobre anjos voando.
3	Explicar regras de segurança para brincar com pipas: <ul style="list-style-type: none"> • Antes de coloca-las no ar; • Enquanto as está colocando-as no ar; • Quando elas já estão voando; • Para recolhe-las; • Quando uma outra pessoa (e não você) está no controle delas. 	7	Pesquisar sobre a história e os pioneiros da aviação.
4	Descrever quatro tipos de animais voadores, que voam de maneiras diferentes entre si.	8	Apresentar, pelo menos, quatro maneiras diferentes de voar, inventadas ou descobertas pelo homem.



Linguagem de Sinais

Vermelho/Habilidades

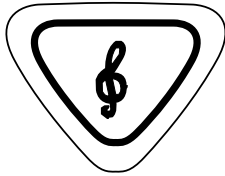
Nº	Requisitos	Nº	Requisitos
1	Aprender o alfabeto manual dos surdos mudos e as suas regras gerais de comunicação.	4	Aprender e apresentar, na linguagem de sinais, pelo menos um ou dois cânticos religiosos.
2	Utilizar o alfabeto manual dos surdos mudos para se comunicar com seus amiguinhos.	5	Expressar, em sinais, um verso da Bíblia.
3	Aprender os sinais para expressar pelo menos 50 palavras completas.		



Mestre Cuca

Amarelo/Atividades Domésticas

Nº	Requisitos	Nº	Requisitos
1	Mencionar os quatro grupos básicos de alimentos e coleccionar figuras de alimentos agrupados em cada um deles.	4	Preparar (sozinho) dois tipos de sanduíches.
2	Descrever um cardápio diário completo e balanceado, composto dos alimentos mais adequados a cada refeição.	5	Preparar (sozinho) duas saladas diferentes.
3	Ajudar a preparar e servir uma refeição com pelo menos quatro pratos diferentes.	6	Ajudar a preparar o lanche para um piquenique da família ou do Clube, e aprender a acondicionar e transportar os alimentos. (Os quatro grupos básicos devem estar representados).



Musicista

Azul/Artes

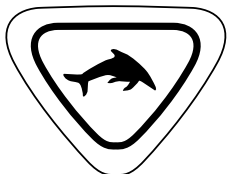
Nº	Requisitos	Nº	Requisitos
1	Saber quais são as diretrizes que um cristão deve usar ao escolher músicas para ouvir e cantar.	5	Tocar em um programa do Clube ou igreja, uma música no instrumento que estiver estudando; ou cantar um solo.
2	Identificar seis instrumentos musicais: <ul style="list-style-type: none">• Visualmente;• Através do som que eles emitem.	6	Participar em um grupo de cantores, apresentando duas músicas em uma programação especial.
3	Montar um álbum ou fazer um cartaz com instrumentos musicais.	7	Assistir a um concerto, recital ou apresentação especial de um instrumentista ou grupo instrumental.
4	Saber o nome de três instrumentos musicais mencionados na Bíblia.		



Natação I

Vermelho/Habilidades

Nº	Requisitos	Nº	Requisitos
1	Aprender as sete regras de segurança na água.	4	Brincar de "pegador" ou de bola do lado raso da piscina ou tanque.
2	Com sua cabeça sob a água, segurar a respiração por cinco segundos.	5	Demonstrar corretamente os movimentos das pernas como preparatório para nadar.
3	Mergulhar ou pular corretamente em água que não tenha profundidade maior que sua altura.	6	Saber quando e onde é possível nadar sem perigo.



Natação II

Vermelho/Habilidades

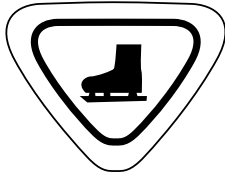
Nº	Requisitos	Nº	Requisitos
1	Ter a Especialidade de Natação – I	5	Deslocar-se na água “apoiado” em uma bola.
2	Revisar e ampliar o tema “regras de segurança na água”.	6	Mencionar três coisas a fazer para ajudar alguém que está se afogando.
3	Mergulhar na água e pegar dois objetos no fundo da parte mais rasa da piscina.	7	Nadar três trechos da piscina, usando três tipos diferentes de nado.
4	Prender a respiração dentro da água, na parte rasa da piscina.	8	Ver um vídeo ou ler um livro sobre natação.



Observador

Vermelho/Habilidades

N°	Requisitos	N°	Requisitos
1	Localizar, observar e identificar: <ul style="list-style-type: none"> • Quatro animais diferentes; • Quatro modelos diferentes de automóveis; • Dois tipos diferentes de aviões; • Quatro coisas diferentes da natureza vegetal; • Quatro aves diferentes. 	4	Fazer um desenho ou descrição do espaço que você ocupa em casa e do local em que guarda suas coisas, colocando a data de sua confecção. (Guardar em uma pasta.) Depois disso, executar melhorias na aparência e limpeza deste local, fazendo um segundo desenho ou descrição, sem ver o primeiro trabalho. Ao fim, comparar ambos os trabalhos, ressaltando as diferenças observadas entre um e outro.
2	Observar as seguintes pessoas em seu uniforme profissional e o trabalho que fazem: <ul style="list-style-type: none"> • Policial. • Bombeiro. • Enfermeiro. • Carteiro. • Motorista. • Guarda de trânsito. 	5	Decorar uma coleção desconhecida de objetos, visualizando-os por um ou dois minutos. Depois enumera-los, em ordem, mas sem vê-los.
3	Depois de observar sua casa e os prédios da Escola ou da Igreja, indicar maneiras de como podem ser melhorados, e qual seria sua participação nestes melhoramentos.		



Patinação

Vermelho/Habilidades

Nº	Requisitos	Nº	Requisitos
1	Saber dizer as regras de segurança ao usar patins. Enumerar os cuidados que se deve ter com este tipo de equipamento.	3	Demonstrar habilidade nas seguintes manobras: <ul style="list-style-type: none"> • Ficar em pé, parado, sobre patins, sem se apoiar em nada; • Deslocar-se para a frente, a partir da posição anterior e parar sem se apoiar; • Desviar de obstáculos colocados em seu caminho, primeiro pelo lado direito e depois pelo lado esquerdo deles; • Mudar sua trajetória para 180 graus (meia volta) em relação ao seu deslocamento original. Esta conversão deve ser feita primeiro pela esquerda e depois pela direita; • Deslocar-se para trás, a partir da primeira posição aqui listada e parar sem se apoiar.
2	Explicar, pelo menos, um jogo que seja praticado sobre patins.		



Pioneiros da Igreja I

Branco/Atividades Espirituais

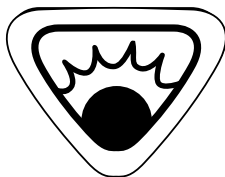
Nº	Requisitos	Nº	Requisitos
1	Saber os nomes de cinco fundadores da Igreja Adventista Mundial e contar algo sobre vida missionária de cada um deles.	4	Decorar Apocalipse 14:12.
2	Conhecer a história de, pelo menos, dois reformadores.	5	Conhecer as seguintes informações sobre Ellen White: <ul style="list-style-type: none"> • Qual a idade em que recebeu a primeira visão; • Que problema de saúde teve na infância e influenciou toda sua vida; • Nome do seu marido; • Quantos filhos teve; • Quantos anos viveu.
3	Aprender um hino cristão antigo e saber cantá-lo decor.		



Pioneiros da Igreja II

Branco/Atividades Especiais

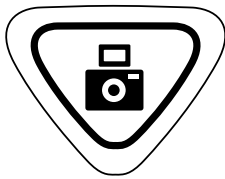
Nº	Requisitos	Nº	Requisitos
1	Saber os nomes de cinco pioneiros Adventistas que trabalharam (ou trabalham) em seu país. Contar algo sobre a vida missionária de cada um deles.	4	Conhecer o nome de cinco livros de Ellen White publicados em sua língua.
2	Saber o nome de, pelo menos, cinco ex-pastores de sua igreja ou distrito.	5	Conhecer a história de sua igreja: a. Como foi fundada; b. Nome de dois pioneiros; c. A quanto tempo se reúne no local atual; d. Como foi fundada.
3	Aprender um hino Adventista antigo e saber cantá-lo decor.		



Promessas Bíblicas

Branco/Atividades Espirituais

Nº	Requisitos	Nº	Requisitos
1	Descrever as circunstâncias em que é formado um arco íris e quais os elementos que o constituem.	5	Desenhar um arco-íris, contendo as cores corretas.
2	Saber contar a história do primeiro arco íris, como narrada em Gênesis 9: 8-17.	6	Apresentar, pelo menos, três promessas feitas por Cristo quando esteve na terra.
3	Aprender o significado da palavra "pacto" e relacionar pelo menos cinco sinônimos desta palavra.	7	Explicar que promessas Deus fez a Josué quando ele começou a liderar Israel (Josué 1) e como elas servem para você hoje.
4	Encontrar na Bíblia outras duas promessas divinas que, semelhantes ao arco-íris, garantem a proteção divina.		



Repórter

Vermelho/Habilidades

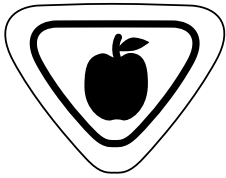
Nº	Requisitos	Nº	Requisitos
1	Contar aos seus pais como foi realizada uma atividade do Clube ou da Unidade, utilizando as palavras apropriadas.	4	Ajudar a preparar a propaganda de um Culto JA ou atividade especial do Clube de Aventureiros.
2	Fazer uma notícia sobre um programa especial realizado por seu clube ou igreja.	5	Entrevistar com, pelo menos, cinco perguntas, profissionais que trabalhem em áreas diferentes.
3	Preparar uma pesquisa sobre um tema especial de seu interesse.	6	Fazer uma coleção de, pelo menos, 10 artigos ou notícias que tenham ligação com religião.



Sábio Mordomo

Branco/Atividades Espirituais

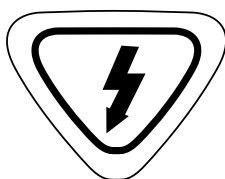
Nº	Requisitos	Nº	Requisitos
1	Encontrar um texto na Bíblia que mostre a quem pertence tudo na terra. Usar uma Concordância Bíblica.	5	Fazer e decorar um recipiente especial para guardar seu dinheiro para gastos, para poupar e para os dízimos e ofertas. Aprender a registrar o que recebe e calcular os dízimos e ofertas.
2	Descrever um mordomo sábio.	6	Fazer um cartaz mostrando algumas das coisas para as quais sua oferta é usada.
3	Encontrar, ler e explicar Malaquias 3: 8 a 10.	7	Ler a história bíblica da viúva e sua pequena oferta.
4	Preencher seu próprio envelope de dízimos e ofertas e entregá-lo a Deus, durante o momento das ofertas, na igreja.	8	Dizer como e porque o mordomo sábio cuidará de seus pertences.



Saúde

Vermelho/Habilidades

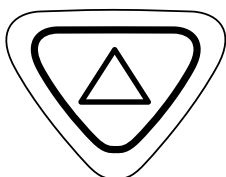
Nº	Requisitos	Nº	Requisitos
1	Decorar I Cor. 6:19 e 20.	6	Explicar porque a água é importante para o seu corpo, e dizer quantos copos de água deve tomar cada dia.
2	Descrever uma alimentação adequada e enumerar os grupos alimentares básicos.	7	Descrever e demonstrar como se faz uma boa higiene dental.
3	Explicar porque seu corpo precisa de exercícios.	8	Mencionar três coisas nocivas que destroem sua saúde.
4	Registrar as horas que dorme, e dizer porque precisa de descanso.	9	Participar dos exercícios físicos do Clube dos Aventureiros ou em outros lugares.
5	Explicar porque seu corpo precisa de ar fresco e da luz do sol.		



Segurança

Vermelho/Habilidades

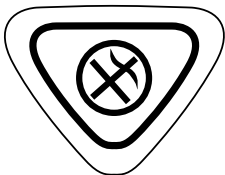
Nº	Requisitos	Nº	Requisitos
1	Assistir a um vídeo ou filme sobre segurança no lar. Explicar o que aprendeu.	5	Ser um "detetive" de segurança e prevenção de acidentes por uma semana.
2	Com seus pais, fazer um plano de segurança contra incêndio em casa.	6	Fazer cartaz sobre segurança mostrando situações de perigo e o que fazer. Ou cartaz sobre prevenção de acidentes, mostrando como evitar as situações de perigo.
3	Aprender e praticar as instruções em caso de incêndio no lar, na escola e ambientes públicos.	7	Participar de brincadeiras de segurança.
4	De acordo com as necessidades de sua região praticar as instruções de segurança em caso de: <ul style="list-style-type: none"> • Vendaval, tempestades com ventania; • Furacão, tornado; • Tremores, terremoto; • Inundação, enchente; • Erupção vulcânica; • Tempestades com trovões, relâmpagos e raios. 	8	Criar um projeto de educação de segurança na igreja ou escola.



Segurança nas Estradas

Vermelho/Habilidades

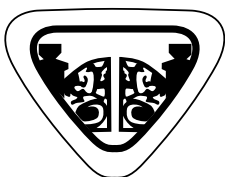
Nº	Requisitos	Nº	Requisitos
1	Escutar a uma palestra de um guarda rodoviário ou de trânsito falando sobre segurança nas estradas ou nas ruas.	4	Dar as regras de segurança nas estradas para: a) Caminhar ao longo de uma estrada, tanto sozinho como em grupo; b) Andar de bicicleta; c) Andar de carro.
2	Identificar e explicar 10 dos sinais de trânsito urbano e de estradas mais usados.	5	Explicar porque usar o cinto de segurança quando se anda de carro.
3	Dizer quando, como e onde é seguro atravessar: <ul style="list-style-type: none">• Uma rua;• Uma estrada.	6	Brincar com um jogo de segurança.



Temperança

Branco/Atividades Espirituais

Nº	Requisitos	Nº	Requisitos
1	Ler e comentar sobre I Cor. 6: 19, 20 e I Cor. 3 :17.	5	Participar de uma dramatização ou representação (junto com seus colegas) mostrando porque vale a pena dizer não às drogas.
2	Explicar o que é temperança, porque é bom ser temperante e o que é abuso de "drogas", vício e abstenção.	6	Fazer um cartaz mostrando os perigos dos vícios.
3	Através de um filme, vídeo ou conversa com uma enfermeira, médico ou outro adulto, aprender sobre o uso e os efeitos do cigarro, álcool e drogas.	7	Entrevistar duas pessoas que você sabe que vivem muito felizes e saudáveis sem usar cigarro, álcool ou drogas. Se você conseguir descobrir algum atleta de êxito, em sua região, inclua-o em suas entrevistas. Explicar porque é mais sábio seguir o exemplo dessas pessoas.
4	Entrevistar, acompanhado de um adulto, parentes ou pessoas conhecidas que fumam, bebem bebidas alcoólicas, ou já usaram drogas. Explicar porque é mais sábio não seguir o exemplo dessas pessoas.		



Volta de Jesus

Branco/Atividades Espirituais

Nº	Requisitos	Nº	Requisitos
1	Saber localizar, na Bíblia, três promessas da segunda vinda de Jesus.	4	Estudar a história da ascensão de Jesus ao Céu, depois de Sua ressurreição. Em seguida, fazer uma lista das semelhanças e diferenças entre este evento e a Sua segunda vinda.
2	Representar uma parábola bíblica sobre a segunda vinda de Jesus.	5	Copiar, da Bíblia, a descrição da Nova Jerusalém, sublinhando as palavras desconhecidas para você. Em seguida, procurar o significado destas palavras, juntamente com um adulto, em um dicionário ou dicionário bíblico.
3	Fazer uma lista dos sinais da proximidade da segunda vinda de Cristo, encontrados em Mateus 24: 3-14.	6	Decorar João 1:1-3