

# ENSINANDO COM SUCESSO

Orientações Para o **Professor**



FASCÍCULO 11

**Quatro estilos  
de aprendizes**





O PROFESSOR DA ESCOLA SABATINA DEVE ESCOLHER E ADAPTAR AS ATIVIDADES OU TÉCNICAS QUE SEJAM MAIS APROPRIADAS AOS OBJETIVOS DA LIÇÃO E À DISPONIBILIDADE DE RECURSOS E ESPAÇO FÍSICO.

Como vimos anteriormente, a descoberta do Dr. Gardner explica que as pessoas possuem diversas inteligências e capacidades, o que demanda diversas abordagens de ensino. Outra teoria que explica o modo como as pessoas aprendem é chamada de Estilos de Aprendizagem. Dentro dessa teoria, os alunos podem ser classificados em quatro tipos de aprendizes. A seguir, uma breve descrição desses aprendizes. Também é oferecida uma breve lista de atividades propícias a cada estilo. O professor da Escola Sabatina deve escolher e adaptar as atividades ou técnicas que sejam mais apropriadas aos objetivos da lição e à disponibilidade de recursos e espaço físico.

## Aprendiz interativo

O aprendiz interativo utiliza sua experiência de vida como fundamento para adquirir novos conhecimentos. Ele pergunta: “Por que eu preciso saber isto? Por que isto é importante para mim?” Assim sendo, para ensinar adequadamente ao aprendiz interativo, o professor da Escola Sabatina precisa destacar a importância do assunto estudado.

### As características principais do aprendiz interativo são:

- ▶ Aprende ouvindo e compartilhando ideias.
- ▶ É sociável, amigável, sensível, tem empatia.
- ▶ Observa com perspicácia a natureza humana.
- ▶ Gosta de ouvir e de falar.
- ▶ Aprende falando.
- ▶ Trabalha melhor em um ambiente barulhento, movimentado.
- ▶ Não gosta de trabalhar sozinho; gosta do sentimento do grupo.
- ▶ Não gosta de leituras longas e nem memorização.
- ▶ Gosta de teatro, simulação, mímica.
- ▶ É altamente idealizador.
- ▶ Gosta de ler a Bíblia com o propósito de ter respostas para os porquês.

## Aprendiz Analítico

Esse aprendiz é muito racional e lógico em seu pensamento; por causa disso, tem grande interesse em saber o que pensa o especialista. Ele pergunta: “O que eu preciso saber: fatos, histórias, concei-

tos?” de modo que se você quiser ensinar eficazmente ao aprendiz analítico, seja específico e objetivo naquilo que de fato é importante; ou seja, traga assunto sólido, boas informações.

### **Dentre as suas características principais, podemos destacar as seguintes:**

- ▶ Gosta de informações apresentadas de forma lógica e racional.
- ▶ Valoriza fatos, ideias, números e teoria.
- ▶ Gosta de ouvir e fazer anotações.
- ▶ Valoriza pessoas talentosas e sábias, e por isso gosta de professores que trazem informações relevantes.
- ▶ Tem postura intelectual.
- ▶ Prefere ambiente silencioso para aprender.
- ▶ Prefere trabalhar sozinho.
- ▶ Aprende de maneira tradicional.
- ▶ Gosta de ler a Bíblia com o propósito de extrair conceitos e princípios.

### **Aprendiz Pragmático**

O aprendiz pragmático quer experimentar para saber se o que aprendeu é realmente útil. Ele pergunta: “como isso funciona na prática? Como posso usar isto?” Portanto, uma maneira eficaz de ensinar o aprendiz pragmático é explicando a funcionalidade e utilidade do assunto estudado.

### **Podemos destacar as seguintes características dele:**

- ▶ Movimenta-se durante o processo de aprendizagem.
- ▶ É realista e prático.

- ▶ Valoriza o pensamento estratégico.
- ▶ Não gosta muito de ler.
- ▶ Avalia o sucesso pelo funcionamento dos projetos.
- ▶ Não gosta que lhes forneçam as respostas.
- ▶ É excelente na resolução de problemas.
- ▶ Não gosta de aprender passivamente.
- ▶ Lê a Bíblia com o propósito de desenvolver um cristianismo prático.

### **Aprendiz Dinâmico**

O prazer de aprender para o aprendiz dinâmico está em aplicar de modo singular e criativo aquilo que aprendeu. Ele pergunta: “No que isto pode se transformar? Como posso colocar em prática – criativamente – o que aprendi esta semana?” Para atingir o aprendiz dinâmico, sugira como o assunto estudado pode ser expandido e abrir novos horizontes.

O APRENDIZ ANALÍTICO É MUITO RACIONAL E LÓGICO EM SEU PENSAMENTO; POR CAUSA DISSO, TEM GRANDE INTERESSE EM SABER O QUE PENSA O ESPECIALISTA. ELE PERGUNTA: “O QUE EU PRECISO SABER: FATOS, HISTÓRIAS, CONCEITOS?” DE MODO QUE SE VOCÊ QUIZER ENSINAR EFICAZMENTE AO APRENDIZ ANALÍTICO, SEJA ESPECÍFICO E OBJETIVO NAQUILO QUE DE FATO É IMPORTANTE; OU SEJA, TRAGA ASSUNTO SÓLIDO, BOAS INFORMAÇÕES.



**Atente para as características mais visíveis do aprendiz dinâmico:**

- ▶ É líder.
- ▶ Cultiva um senso de humor bem-desenvolvido.
- ▶ É curioso e perspicaz.
- ▶ Ama professores que facilitam e estimulam a criatividade.
- ▶ Quer tomar atitudes diferentes ou “quebrar as regras”, fazendo de modo diferente o que todo mundo apenas repete.

- ▶ É imprevisível e disposto a encarar mudanças.
- ▶ Trabalha para fazer as coisas melhores ou diferentes.
- ▶ Consegue ver uma situação desde vários ângulos.
- ▶ Decide baseados em intuições.
- ▶ Gosta de se relacionar; comunica-se com grande habilidade.
- ▶ Lê a Bíblia com o propósito de expandir sua visão e ação de cristianismo.