

# ENSINANDO COM SUCESSO

Orientações Para o **Professor**



FASCÍCULO 13

## A IMPORTÂNCIA DO PLANEJAMENTO DA LIÇÃO



Em nossa cultura prática, para algumas pessoas é inconcebível tirar duas ou três horas para planejar determinada atividade; preferem executar sem planejar. Isso evidencia que o ato de planejar é visto, na maioria das vezes, como algo inútil, uma perda de tempo.

Como professores da Escola Sabatina, devemos encarar nosso ofício com seriedade, e isso significa, entre outras coisas, planejar a lição que a cada sábado conduzimos. Afinal, numa “escola” as aulas devem ser planejadas. Como diz Ellen G. White, *“todo professor deve cuidar de que seu trabalho tenda a resultados definidos. Antes de tentar ensinar uma matéria, deve ter em sua mente um plano distinto, e saber o que precisamente deseja conseguir”*.

Em outras palavras, ao assumirmos a lição cada sábado de manhã, devemos ter claro - em nossa mente e no papel - aquilo que pretendemos ensinar, bem como alcançar e resultados que esperamos obter ao abordar o tema preparado.

O apóstolo Paulo, que certamente era um excelente professor, “tinha alvos e objetivos bem claros em seu ensino e pregação”. Em Colossenses 1:28 e 29, lemos que ele adverte e ensina as pessoas “com toda a sabedoria, a fim de que apresentemos todo homem perfeito em Cristo. Para isso eu me esforço, lutando conforme a sua força, que atua poderosamente em mim”. Paulo não pregava para simplesmente “ver o que ia acontecer”. Não! Ele tinha um plano, um objetivo claro em mente: que os seres humanos alcançados pelo Evangelho fossem aperfeiçoados em Cristo. E para que isso ocorresse, ele estava disposto a sofrer qualquer sofrimento (veja Gálatas 4:19).

É evidente, então, que o apóstolo Paulo era guiado por um objetivo claro, o que, obviamente, mostra que ele planejava suas ações. Do ponto de vista pedagógico, planejar a lição da Escola Sabatina traz muitas vantagens, tanto para o professor quanto para os alunos; daí a importância de gastar tempo nisso. Algumas dessas vantagens são as seguintes:





- O planejamento permite que a lição mantenha o rumo certo, avançando na direção dos objetivos estabelecidos.
- Permite economizar e controlar o tempo, pois sabemos exatamente o que será feito com a classe, e quanto tempo pretende-se gastar em cada atividade.
- Possibilita uma melhor organização do tempo, ajudando a evitar imprevistos e até esquecimento de algum material útil para determinada aula.
- O planejamento também lembra ao professor os elementos essenciais para aula: quais livros serão usados, que atividades serão feitas, que perguntas serão atrapalhadas, qual o método a ser praticado, que tarefas serão solicitadas, etc.
- Incentiva a reflexão sobre o assunto a ser apresentado.
- Permite que o procedimento escrito seja arquivado para uso futuro.
- Facilita a avaliação da aula, bem como posterior reformulação de estratégias e recursos.





O educador John Milton Gregory afirma que “há muitos professores que vão para a sala de aula totalmente despreparados ou preparados apenas em parte. São como mensageiros sem mensagens. Falta-lhes a energia e o entusiasmo necessários para produzirem os resultados que, centralizado por direito, devemos esperar de seu trabalho”. Como sinaliza o Dr. Gregory, assumir uma classe sem es-

tar devidamente preparado certamente atrapalha os resultados que poderiam ser obtidos. Por isso, vale a pena planejar; melhor: é necessário planejar. Mais ainda: é muito importante planejar.